OPEN ACCESS
Journal of Arabic Research (AIOU)
jar.aiou.edu.pk
iri.aiou.edu.pk

استخدام المصادر الإلكترونية الحديثة للبحث والتحقيق في اللغة العربية وآدابها

The Use of Modern Electronic Sources for research in Arabic Languag & Litrature

۞ د. راحيلة خالد القرشية
الأستاذة المشاركة بقسم اللّغة العربيّة وآدابها بالجامعةالإسلاميةبهاولفور
۞۞كليم الله بن محمد جميل
الطالب الماجستير فى الفلسفة بقسم اللّغة العربيّة وآدابها بالجامعةالإسلاميةبهاولفور

ABSTRACT

Information technology and its applications in every aspect of academic life are changing the entire scenario of learning and research nowadays. Libraries that have long served vital role in learning since the first great library in Alexandria 2,000 years ago are integrating soon with the cyber world to produce Digital Libraries (DLs). The purpose of this paper is to point out the useful sites of Modern sources of research in Arabic Linguistics & Literature with regard to the issues of users and context of information.

Present era has witnessed a special significance: in the realization of the use of electronic sources in the studies of Arabic language, literature and Islamic Sha'ria sciences. These electronic sources and E Libraries have undoubtedly provided a great service in research and investigation in every field of life so is the matter with Arabic language and literature. Recently, a number of electronic libraries have emerged due to technological advances in various fields of life.Use of electronic library and other sources in research in the field of the Arabic language and literature, has made research and access to available information easier,in a shortest time with lot of building spaces as access to old as modern books in elrotonic form, that are stopped by publishing hooter for production.

This paper is an attempt to throw light on the different definitions of the concepts of electronic sources of information, and its uses in the field of Arabic language and literature and then to elaborate the stages of the development of these sources.

KEY WORDS: *Computer. Electronic sources . E Libraries. Sites. Uses. Arabic Language. Literature . Benefits.*

فقد شهد عصرنا هذا،أهمية خاصّة و تغيرا كبيرا في تحقيق استخدام المصادر الاكترونيه للغة العربيةوآدابها و علوم الشريعة الإسلاميّة كما فى الآداب العالمية الاخرى، فاصبحت الوسائل الاكترونية بمختلف أنواعها،علامة التُقدّم و صارت مقصِداً مهمّاً للمؤسسات العلميّة و الادارية المتنوّعة، ولطلبة العلم، والباحثين- حتى نرى اليوم مختلف الكمتبات الالكترونية على حاسوبنا الآلى. ولا ريبَ أنّ هذه المصادر الإلكترونيّة الكبيرة، قدمت خدمة جليلة عظيمة النفع،في البحث والتحقيق فى جميع العلوم و اصناف الفنون-

المكتبة الإلكترونيّة ظهرت في الآونة الأخيرة مجموعة من المكتبات الإلكترونية بفعل التقدم التكنولوجي الحاصل في مجالات الحياة المختلفة، و اننا نذكر بعد تعارف وجيز للمصطلحات الالكترونية ،كيفية استخدامها فى مجال اللغة و الآداب العربية و مواقعها المفيدة للطلاب و الباحثين لكى يتعارفوا بها و يستخدموها لاغراضهم العلمية و الادبية-

التعريف والمفهوم

بدايةً ينبغي الإشارة إلى أنَّ هناك العديدَ من المصطلحات المستخدمة للإشارة إلى هذه الفئة الخاصَّة من أوعية المعلومات، منها على سبيل المثال: الوثائق الإلكترونية، أو الوثائق الرَّقمية، أو المصادر الإلكترونية، أو المواد الإلكترونية، أو المجموعات الإلكترونية، أو ملَفَّات الكمبيوتر، كما نجد أنَّ كلاً مِن مصطلَحَيْ ملفَّات الكمبيوتر أو المصادر الإلكترونية للمعلومات قد استُخْدِما استخدامًا تبادليًّا للإشارة إلى: ملفِّ (بيانات، أو برامج) للتناول أو المعالجة بواسطة الكمبيوتر-[1]

ميشيل جورمان فتعرّفها بأنها

"تلك الوثائق التي تتَّخذ شكلاً إلكترونيًّا؛ ليتم الوصول إليها عن طريق الحاسب الآلي"-[2]

وعند أمل وجيه حمدي

"أنَّ المصادر الإلكترونية غالبًا ما تُشِير إلى فئة عريضة ومتنوّعة من الأوعية، بداية من الدَّوْريات الإلكترونية وحتى الأقراص الملَيزرة، وبداية من الكتب الإلكترونية وانتهاء بالمواقع الإلكترونية، وبداية من قوائم البريد الإلكتروني وحتى بُنوك المعلومات"-[3]

مِمَّا سبق من تعريفات مختلفة لمصادر المعلومات الإلكترونيَّة، وبعد مراجعتها خَلص كاتب هذا البحث إلى التعريف التالي لمصادر المعلومات الإلكترونية:

"تلك الفئة التي يتمُّ تسجيلها أو إنشاؤها واختزانها والبحث عنها، واسترجاعها وتناقلها واستخدامُها إلكترونيًّا أو رقميًّا بواسطة الحاسب الآلي، سواء كانت محمَّلة على أحد

الوسائط المادِّية، كالأقراص المرِنَة، أو الأقراص الصلبة، أو الأقراص المليزرة، أو مُتاحةً عبر الشَّبَكات[4] "

عرف المصادر الإلكتروني بتعاريف عديدة لا حصر لها نذكر منها ما يلي:

- فيعرفه الدكتور احمد بدر في كتابه علم المكتبات و المعلومات بأنه الاختزان الرقمي للمعلومات مع تطويعها وبثها وتوصيلها و عرضها الكترونيا او رقميا عبر شبكات الاتصال،هذه المعلومات قد تكون في شكل نصوص،صور،رسومات يتم معالجتها اليا[5]
- ويعرفه الدكتور شريف كامل شاهين:

بانه عملية اصدار عمل مكتوب بالوسائل الالكترونية و خاصة الحاسب سواء مباشرة او من خلال شبكات الاتصال.[6]

- و يورد الدكتور ابو بكر محمود الهوش في كتابه التقنية الحديثة في المعلومات و المكتبات بان المصادر الالكتروني هو الاعتماد على التقنيات الحديثة و تقنيات الاتصالات بعيدة المدى في جميع الخطوات التي تنطوي عليها عمليات المصادر.[7]

لقد مكنت تكنولوجيا المعلومات بمختلف انواعها وتفاعلاته كالحواسيب والاتصالات والتصوير الرقمي والفيديو من تطوير وتحسين بث المعلومات ونشر المعارف وايصالها للمستفيدين في كل مكان ولقد مرت عملية نشر و توزيع واستخدام مصادر المعلومات منذ ظهور الاصول الورقية واختراع الطباعة المعدنية المتحركة بمراحل عدة وهي:

1. المرحلة الاولية :

وهي مرحلة الاصول الورقية ,كالكتب بمختلف انواعها ,والدوريات , و التقارير والمصادرات وغيرها

2. المرحلة المتوسطة :

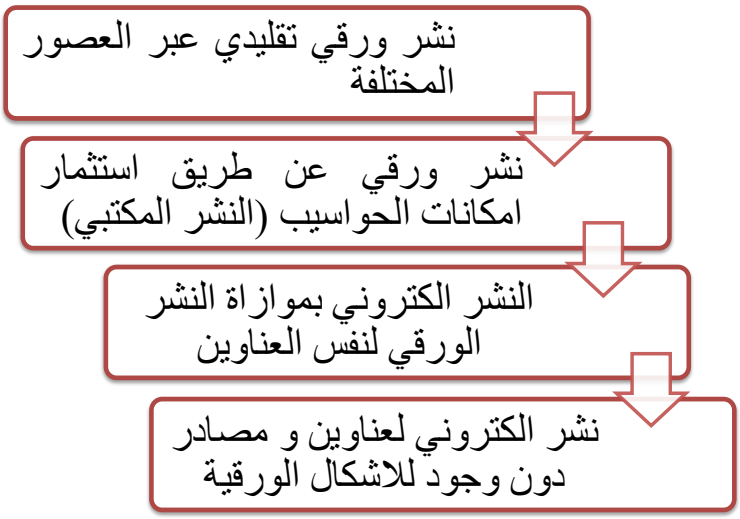
مرحلة بداية استثمار امكانات الحواسيب, وتتمثل بالطباعة والمصادر المكتبي الالكتروني ,الذي كان نشر الكتب والدوريات والمطبوعات الاخرى فيه يتركز على استثمار امكانات الحواسيب في الطباعة والتحرير ومن ثم اخراج المعلومات بشكل ورقي متميز على الشكل السابق, ومن ابرز معالم هذا التحول مايطلق اسم المصادر المكتبي (Publishing Desk-Top) .

3. المرحلة المتقدمة الاولى:

وهي مرحلة المصادر الالكتروني بمختلف الاشكال ,كالبحث بالاتصال المباشر والاقراص المكتنزة كذلك فإنه الى جانب هذا النوع من المصادر بقيت المصادر والاصول الورقية تنتج , جنبا الى جنب مع المصادر تالورقية ,ولنفس المواد والمواضيع. –

4. المرحلة المتقدمة الثانية :

وهي مرحلة المعلومات الالكترونية ,وعدم توفرها بشكل ورقي , واستبعاد الاصول الورقية والاكتفاء بالشكل الالكتروني ويعتبر المصادر عبر شبكة الانترنت مثالا واضحا لمثل هذه المرحلة,اضافة الى الاقراص المكتنزة واقراص الملتميديا (DVD [8])



يوفر المصادر الالكتروني جملة من المزايا و الفوائد للمستعملين نذكر منها على الخصوص:

1- توفير الوقت وذلك من خلال اختصار جهد الباحث لان المصادر الالكتروني يغنيه القراءة الكاملة للمحتوى و يمكنه من الحصول على المقاطع او المحتويات التي يريدها مباشرة.

2- امكانية التعديل في المحتوى سواء بالاضافة او الحذف لان المصادر الالكتروني يمكن المؤلف من التعديل في محتوى نصه دون عناء او جهد او اي اشكاليات اخرى.

3- السعة الكبيرة في تخزين المعلومات التي تتميز بها الوسائط الالكترونية حيث ان قرص مدمج واحد بامكانه تخزين محتوى مكتبة بكاملها وقد نجد موسوعات علمية مخزنة مع كل ما تحتويه من وسائل الايضاح كالجداول والرسومات البيانية و الصور الثابتة والمتحركة صورة وصوتا.

4- يتيح المصادر الالكتروني للباحثين إمكانية الإطلاع على محتويات المكتبات ومراكز المعلومات و الأرشيف التي تقدم ارصدتها على شكل إلكتروني حيث أصبح بامكان القارئ إستعمال حاسوبه الشخصي في مكتبه أو في بيته للوصول الى المعلومات التي يريدها. [9]

5- يوفر المصادر الإلكتروني فرصة لمطالعة الصحف والمجلات التي تصدر في مختلف بلدان العالم عبر الأنترنت وفور صدورها.

6- سهولة الرجوع الي المصادر البيبليوغرافية المستخدمة من طرف المؤلفين لان النص الالكتروني يتوفر على حواشي يمكن للقارئ وبمجرد النقر عليها بمؤشر جهاز الكمبيوتر الحصول على المصدر البيبليوغرافي المستخدم وتصفحه ثم العودة الى النص الدي هو بصدد مطالعته.

الدوريات الإلكترونية:

لقد كان للتكنولوجيا الإلكترونية في أواخر القرن العشرين تأثيرا كبيرا على إنتاج المجلات و الصحف و اختزان مقالاتها و سهولة استرجاعها فظهر ما يسمى بالمجلات الإلكترونية.

وتعرف المجلة الإلكترونية بأنها تلك المجلة التي لا يوجد لها نسخة ورقية و يتم إدخال بيانات المقالات و تقييمها و نشرها و قراءتها إلكترونيا عبر طرفيات الحاسبات ، إنها تطوير و نتاج للمؤتمرات عن بعد و في تعريف آخر فإن الدورية أو المجلة الإلكترونية عبارة عن مصدر بيانات تم كتابته و مراجعته و تحريره و توزيعه إلكترونيا.

مشاكل المصادر الالكتروني:

صادف ظهور وتطور المصادر الالكتروني جملة من العوائق والمشكلات منها :

- حقوق الملكية الفكرية من اكثر واخطر المشاكل المترتبة عن اتساع رقعة المصادر الالكتروني حيث ان اغلبية التشريعات المطقة فقي مختلف الاقطار لم تستطع بعد ضمان حماية لحقوق المؤلفين امام القرصنة والنسخ غير القانوني لمؤلفقات دون علم اصحابها.

– ارتفقاع تكلفقة اقتناء الاجهزة اللازمة للاستفادة من خدمات المصادر الالكتروني كالحواسيب ومختلف الوسائط الالكترونية الحديثة اضافقة الى رسومات الاشتراك في الانترنيت وسائر شبكات المعلومات الاخرى خاصة بالنسبة للفرد الواحد اما اذا تعلق الامر بشركة او مؤسسة فقد يصبح عبئ التكاليف اقل تأثيرا. –[10]

– مشكلة اللغة بدورها من عوائق المصادر الالكتروني إذ ان نسبة كبيرة من قواعد المعلومات على الخط المباشر أو قراص الليزر تكون بلغة لا يتقنها الباحث أو المستعمل وقد يزيد الامر تعقيدا في حالة عدم توفر ترجمة للمحتوى المقروء الى لغة القارئ.

– خطر الفيروسات التي يقوم قراصنة المواقع إدخالها حيث ان الولوج الى الحاسبات الحاملة للبيانات والمعلومات أمرا ممكنا حتى في البلدان الاكثر تطولرا في العالم .

– خطر تخريب البيانات المتوفرة داخل مواقع الناشرين من طرف القراصنة HACKER'S المتسللين الى برامج الكمبيوتر وهي اعتداءات أصبحت تشكل خطرا كبيرا على المصادر الالكتروني وحماية محتويات الاوعية الحاملة للنعلومات.[11]

هناك العديد من المميزات لشبكة الإنترنت ، من أهمها:

1–سرعة الحصول على **المصادر والمراجع**.

2–برمجيات الاتصال السهلة.

3–تكلفة الحصول على **المصادر والمراجع** متدنية جداً

4–حرية البحث عن **المصادر والمراجع** باستخدام برمجيات الاتصال.

5–تنوع المصادر التي يمكن الارتباط معها ، وهذا بدوره يؤدي إلى تنوع **المصادر والمراجع** التي تمكن الحصول عليها ، مكتبات ، جامعات ، مراكز بحث أفراد.

6–شبكة الإنترنت يمكن أن تكون أداة فعالة في تثقيف المجتمعات ، وكسر حواجز الأمية التكنولوجية ، وذلك من خلال نشر الوعي المعلوماتي عند المستخدمين ، وتطوير امكاناتهم البحثية والحياتية.

7–تؤمن الشبكة اتصال آلي فوري ومباشر بحواسيب من مواقع وشبكات مختلفة ، وبكلفة نداءات هاتفية محلية.

8–لا يقتصر استعمالها على شريحة أو فئة من الناس ، بل تتاح للجميع دون تمييز

9–التقليل من الجهد المبذول في الأعمال الكتابية والروتينية المتبعة في تسجيل **المصادر والمراجع** المطلوبة بالطرق التقليدية. –[12]

مجالات استخدام الإنترنت في المكتبات ومراكز مصادر التعلم:

يمكن تحديد مجالات استخدام الانترنت فيما يلي:

أولاً : البريد الإليكتروني ، ويعني تبادل الرسائل الإليكترونية بين العلماء والباحثين ، أو بين المشتركين في خدمات هذه الشبكة أينما كانوا ، ومن **مزايا البريد الإليكتروني:**

.1قلة التكاليف مقارنة مع المكالمات الهاتفية ، أو البريد العادي.

.2السرعة في الحصول على **المصادر والمراجع**.

.3الراحة إذ لا يحتاج أن يكون المستلم موجوداً كي يستلم الرسالة وذلك أن المستلم يمكن أن يقرأ الرسالة لاحقاً.

.4تسهيل المراسلات الدولية.

5بإمكان المستخدم إنشاء قوائم بريدية يمكن عن طريقها إرسال نسخ عديدة فى الوقت ذاته إلى مجموعة من الأشخاص

دور البريد الإليكتروني في المكتبات:

أ) إجراء الاتصالات الشخصية ، وتبادل المعلومات بين المكتبات.

ب) إجراء المراسلات الخاصة ، بالتزويد والاقتناء من حيث الاتصال بالناشرين والموردين الخارجيين.

ج) إجراء الإعارة بين المكتبات وزيادة فرص التعاون.

د) الرد على الاستفسارات المرجعية ، وإرسالها إلى المكتبة عبر البريد الإليكتروني.

و) المساعدة في عمليات النشر الإليكتروني. -[13]

استخدامات الانترنت

ثانياً : الدخول إلى فهارس المكتبات العالمية ، فهناك الآلاف من فهارس المكتبات العالمية الوطنية والجامعية والبحثية المتاحة على شبكة الإنترنت ، مثل مكتبة الكونجرس ، بالإضافة إلى الوصف المادي المطلوب للكتب والمواد الأخرى ، وكذلك تأمين رؤوس الموضوعات أو الواصفات المطلوبة والضرورية لها.

ثالثاً : الاشتراك في الدوريات ، فهناك العدد الكبير من مقالات الدوريات ، والآلاف من الصحف والمجلات التي تنشر سنوياً والمتاحة على شبكة الإنترنت . ومن المواقع المتوفرة على شبكة الإنترنت موقع

Project Muse) (ويقدم هذا الموقع معلومات كاملة عن الدوريات بأنواعها وأشكالها ، ويشرف على هذا الموقع جامعة بنسلفانيا.

رابعاً: المراجع الإليكترونية ، فهناك العديد من مصادر المعلومات التي تقدم بأشكال اليكترونية من خلال الانترنت مثل : الموسوعات والقواميس اللغوية ، وكشافات الدوريات والأدلة والفهارس وغيرها من كتب الحقائق والموجزات الإرشادية.

خامساً : بناء وتطوير المجموعات المكتبية ، إذ يمكن عن طريق شبكة الإنترنت المساعدة في عملية اختيار الكتب ، وفحص العناوين الجديدة من الكتب وطلبها ، وشرائها من الناشرين [14]_ .

سادساً : الخدمات المرجعية :توفر الإنترنت بصفتها أداة مرجعية ما يلي:

أ) رصيد ضخم من مصادر المعلومات والمجموعات الإخبارية.

ب) التوصل إلى البيانات الببليوغرافية لملايين الكتب ، ومجموعات المكتبات ومراكزالمعلومات.

ج) الأدلة للعناوين الكاملة للمؤسسات أو المنظمات في جميع أنحاء العالم.

د) الإجابة على الأسئلة المرجعية الصعبة أو المعقدة ، إذ تمكن اختصاصي المراجع من عرض الأسئلة المرجعية المعقدة على زملائهم في أنحاء العالم ، وطلب المساعدة في الإجابة عليها والعكس صحيح.

هـ) تمكن اختصاصي المراجع من الاتصال ببنوك وقواعد المعلومات العالمية.

مميزات و فوائد المصادر والمراجع الالكترونية:

- ✓ تصل الباحثين باحدث المعلومات في حقول تخصصاتهم.
- ✓ قابلية الدخول في عناصر الوسائط المتعددة.
- ✓ البحث السريع والتوجيه من والى مصادر علمية اخرى.
- ✓ الامان،فالدورية العلمية لايمكن ان تضيع.
- ✓ المستفيد المفرد ،والحصر المكاني غير ممكن في الدورية الالكترونية.
- ✓ التحميل لمقالات محددة ومختارة ، قصد الاستخدام اللاحق في الحواسيب الفردية او طباعتها ورقيا وهي عمليات سهلة.

ان الدورية الالكترونية هي مولود جديد لايزيد عمره عن عشر سنوات اويزيد قليلا، ومع ذلك فقد تطورت ونمت بسرعة فائقة ، واصبحت حاجة ماسة للعلماء والباحثين والدارسين في مختلفق التخصصات .[15]

مشاكل وتحديات التعامل مع الدوريات الالكترونية:

هناك عدد من المعوقات والمشاكل التي تواجه المستخدم والمستفيد في استخدامه للدوريات الالكترونية هي:

- ضعف البنية التحتية وخاصة في الدول النامية مثل الاجهزة والمعدات والبرمجيات الفعالة وشبكات وتقنيات الاتصال. –[16]
- ضعف البيئة التكنولوجية والمستلزمات البشرية التي تتعامل مع الشكل الالكتروني للدوريات ،واتقان الوسائل الحديثة في التعامل مع معلومات ومقالات الدوريات.
- الافتقار الى المعايير والمقاييس الموحدة للتعامل مع الدوريات الالكترونية.
- مشاكل الفهرسة ،التكشيف،التزويد.....
- عدم استقرار وانتظام ظهور الدوريات الالكترونية
- عدم كفاءة شكل بعض الدوريات الالكترونية وصعوبة التعرف على صفحة عنوان المجلة احيانا.[17]

القوى البشرية تحتاج المكتبات الإلكترونية في البحث والتحقيق لاللغة العربيةوالأدب إلى عدد من القوى البشريّة التي تتميز بامتلاكها القدرة على إدارة أنظمة المعلومات على برامج قواعد البيانات والحاسبات الآلية المعتمدة على شبكة الإنترنت خلال عملية تشغيلها ورفعها وحفظها، بما يتضمن قدرة هذه القوى على تطوير وتفعيل المكتبة من حين إلى آخر وفق التطور التكنولوجي. الأجهزة هي عبارة عن المكوّنات الملموسة الماديّة التي يشتمل عليها جهاز الكمبيوتر مثل الذاكرة التي تستخدم لحفظ وتخزين المعلومات، والبرامج، والصور، والملفات، والمرفقات بصورة قابلة للاسترجاع ودائمة، كما يجب أن تحتوي الأجهزة على أدوات الإدخال مثل لوحة المفاتيح وأدوات الإخراج مثل الطابعة. البرمجيات هي عبارة عن مجموعة من الأوامر والتعليمات التي يُنفذها الجهاز لتحقيق مجموعة من الغايات والأهداف التي تسعى إليها القوى البشرية. البيانات تُعتبر الحروف، والأرقام، والرموز أهم الأمثلة على البيانات، وهي مجموعة من المدخلات يتم تخزينها واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين كمخرجات تحقق أهدافهم وغاياتهم المرجوة. –[18]

1– اسم المكتبة: المكتبة الشاملة

.هذه المكتبة في اللغة: العربية فيه الكتب غيرمحددمنهم التفايسر وعلوم القران ،متون الاحاديث ،والأجزا الحديث ،كتب التخريج والزوائد ،التراجم والطبقات ،كتب اللغة ،المعاجم واللغة الفقه،كتب النحو والصرف والكتب البلاغة مكتبة متخصصة بالكتب الدينية والفقهية بالإضافة إلى مجموعات الكتب الأدبية طريقة التصفح : عن طريق تحميل ملفات الكتب والمصادر مجانا. -[19]

2- اسم المكتبة : مكتبة الجامعة العربية المفتوحة في الدانمارك

اللغة : اللغة العربية تقدم الجامعة في مكتبتها مجموعة كبيرة من الكتب الإلكترونية في عدة تخصصات منها : المحاسبة والإدارة – كتب اقتصاد – كتب بيئة – كتب علم نفس – كتب الإعلام والفنون – كتب الأدب والتربية – كتب القانون- كتب العلوم السياسية .بالإضافة الى المكتبة الصوتية والتي هي عبارة عن تسجيلات لبعض المحاضرات العلمية . كما وتقدم الجامعة الأطاريح والرسائل العلمية من خلال تسجيلات للمناقشات . ونصوص كاملة لمقالات وتقارير علمية . طريقة التصفح : عن طريق تحميل ملفات الكتب والمصادر مجانا.

3- اسم المكتبة : المكتبة العربية

اللغة : اللغة العربية

عدد الكتب : غير محدد

الوصف :تقدم عدد ضخم من الكتب العربية والمترجمة مصنفة حسب الترتيب الهجائي للمؤلف وفي جميع التخصصات..

4- المكتبة : ويزي قران وحديث

اللغة : العربية والاردية فيه كتب كثيرة منهم التفاسير في اللغة الأرديه والعربية وتراجم كتب الحديث الكتب الموجودة ف في البرنامج الخيري المجاني والكتب المنشورة والمتوفرة في مواقع ومنتديات الكتب على الإنترنت أو من مراسلي الموقع بما لديهم من الكتب

5- المكتبة الجوامع الكلمة: اللغة :اللغة العربية عدد الكتب : غير محدد الوصف: مجلة إلكترونية تعليمية وترفيهية بطابع إسلامي ،يحتوي على العديد من الأقسام التعليمية

6- اسم المكتبة : مكتبة الإسكندرية

اللغة : اللغة العربية

الوصف :كتب في جميع التخصصات الادبية والانسانية والعلمية .. مصنفة حسب الموضوع .. وايضا حسب الحروف الابجدية.

7- اسم المكتبة : مكتبة رشف

اللغة : اللغة العربية الوصف :قاعدة بيانات الكتب العربي الإلكترونية الحرة .. كتب في جميع التخصصات الادبية والانسانية والعلمية -[20]

8- اسم المكتبة القرآن الكريم مكتبة الملك سعود

اللغة : اللغة العربي عدد الكتب: القرأن الكريم :محاكاة الكترونية للمصحف الشريف مع هامش للترجمة المباشرة لاثنتين وعشرين لغة وأربعة تفاسير وخدمة تلاوة بصوت العديد من مشاهير القراء وإمكانية التكرار لتيسير الحفظ على الأطفال والمكفوفين خاصة .

النتائج والتوصيات

أ – النتائج:

1–ختيار مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبة المبْحوثة، يتمُّ من غير مراعاة لمعايير وأدوات الاختيار المناسبة.

2 –لم تَقُم المكتبة بتسمية أشخاص أو لجنة مُعَيَّنة للاختيار لهذه الفئة من مَصادِرِ المعلومات.

3–تَقُوم المكتبة المبحوثة باختيار مَصادر المعلومات الإلكترونيَّة، ولا أثَرَ للتَّنظيم أو الإتاحة لهذه المصادر.

4–لا تَقُوم المكتبة المبحوثة عند وَضْع الميزانية العامَّة للمكتبة بإفراد قَدْر معيَّن من الموازنة لهذه الفئة من أوعية المعلومات.

5 –خدمات المكتبة عبر مصادر المعلومات الإلكترونية لا تتعدَّى نسبة (10.(%

6–التَّجهيزات المادِّية المتمثِّلة في الأجهزة وغيرها في المكتبة المبحوثة لِتَيْسير استخدام هذه المصادر، لم يتم توفيرها بالقَدْر المناسب الذي يتلاءم معها.

ب – التوصيات:

1 –الاختيار لمصادر المعلومات الإلكترونية لا بدَّ أن يكون وَفْقًا للمعايير العلمية والأدوات المناسبة.

2–على أيِّ مكتبة تهتمُّ بهذه الفئة من مصادر المعلومات أن تُحدِّد أشخاصًا أو وَحْدة معيَّنة أو إدارة أو قسْمًا؛ لِيَكون هو المسؤولَ مسؤوليَّة مباشرة عن عملية الاقتناء لهذه المصادر.

3–يجب على المكتبة أن تختار طريقة التنظيم التي تراها ملائِمَة معها لهذه الفئة من المصادر.

4–الإتاحة لمصادر المعلومات الإلكترونية يجب أن تكون بطريقة علميَّة ومدروسة، تُمكِّن الباحث من الحصول على المعلومة بأسهل الطُّرُق.

5–تقوية خطوط الاتِّصال والتعاون بين الأقسام المختلفة في المكتبة، بما يحقِّق أقصى إفادة ممكنة من هذه المصادر.

6-القيام بالتجهيزات اللازمة والتي تتطلَّبها هذه المصادر من ناحية الإتاحة والاستخدام.

7-تذليل أيٍّ من الصعوبات التي تواجه المستفيدين من تحقيق الإفادة القصوى من هذه المصادر.

8-الاهتمام بالتقنية الحديثة في مجال المكتبات ومتابعة التطوُّرات والمواكَبة.

9-الاهتمام بكافَّة المجالات الموضوعية عند اختيار هذه الفئة من المصادر بجانب الاهتمامات الخاصَّة لكلِّ مكتبة.

10 -متابعة المستجدَّات في القواعد والمعايير التي تهتم بهذه الفئة من المصادر، اختيارًا وتنظيمًا وإتاحةً.

الهوامش والمصادر

1- ميشيل جورمان، تعريب: محمد فتحي عبدالهادي، النشر الإلكتروني ﴿الدار المصرية اللبنانية القاهرة، 200م﴾ ص 507.
2- أمل وجيه حمدي، المصادر الإلكترونية للمعلومات ،﴿دارالكتب العلميه بيروت لبنان 2009م﴾36/1
3 أحمد محمد الشامي، معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات والأرشيف﴿ الدار المصرية اللبنانية القاهرة﴾147/1
4 –حسن ، محمد،الإنترنت وعناصر العملية التعليمية الحلقة الثانية ﴿دارالعلم بيروت 2002م﴾،ص 68-85
5 –بدر احمد،علم المكتبات و المعلوماتدراسات في النظرية و الارتباطات الموضوعية﴿دار الغريب بيروت لبنان 996م﴾ص309.
6 –شريف كامل شاهين.مصادر المعلومات الالكترونية في المكتبات ومراكز التوثيق.﴿الدار المصرية اللبنانية﴾ص25.
7- ابو بكر محمود الهوش. التقنية الحديثة في المعلومات و المكتبات:نحو استراتيجية عربية لمستقبل مجتمع المعلومات.
﴿ دار الفجر للنشر و التوزيع القاهرة.2002﴾.ص152.
8 –قنديلجي,عامر ابراهيم.تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها ﴿الوراق للنشر والتوزيع عمان,2002﴾–ص302
9- قنديل ، أحمد ، التدريس بالتكنولوجيا الحديثة ، ﴿عالم الكتب القاهرة، 2006 م﴾97/1
10- ايضا
11- كريم مراد.النشر الالكتروني ومكتبة المستقبل.مجلة المكتبات والمعلومات.﴿دار الهدى قسنطينة ،2005.﴾ص147-149.
12- أمل وجيه حمدي،المصادر الإلكترونية للمعلومات، 75/1
13- ايضا
14- ايضا
15- زين الدين ، محمد ، أثر تجربة التعليم الإلكتروني في المدارس المصرية على التحصيل الدراسي للطلاب واتجاهاتهم نحوها
﴿ المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية النوعية جامعة قناة السويس مصر ، 2006﴾472/1
16 –محمد عجاج بن محمد- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ﴿دارالكتب العلمية بيروت لبنان 2008م﴾184/1
17- قنديلجي,عامر ابراهيم.المرجع السابق.ص–ص342-343.
18 –السيد رزق الطويل- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث﴿ المكتبة الأزهرية للتراث بيروت﴾79/2
19 –النشر المكتبي الإلكتروني و آفاقه المستقبلية في الجامعات عامر إبراهيم قنديلجي. رسالة المكتبة 1995م
20- مصدر سبق ذكره، أمل وجيه ح مدي، ص 27.